

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №13 пос. Венцы муниципального образования  
Гулькевичский район имени дважды Героя Советского Союза  
Горбатко Виктора Васильевича



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ №13  
им.В.В.Горбатко  
Подпубная О.Ю.  
Протокол №1 от «30.08.2024г.»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**адаптированной образовательной программы**  
**основного общего образования для обучающихся с ТНР**  
**(вариант 5.1, вариант 5.2) для 5-9 классов**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план АОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР.

Для обучающихся с ТНР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения, так на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких задач, указанных ниже:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Развитие речи", "Математика" или других учебных предметов (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");

- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов не менее 2-х часов недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс "Индивидуальные и групповые логопедические занятия", который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности (часы считаются на основе суммирования времени посещения обучающимся как индивидуальных, так и групповых логопедических занятий).

В учебном плане количество часов в неделю на индивидуальные и групповые логопедические занятия указано из расчета на одного обучающегося.



## Недельный учебный план адаптированной программы основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Предметная область	Учебный предмет/курс		Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика		5	5	6	6	5
	математика	Алгебра	0	0	3	3	3
		Геометрия	0	0	2	2	2
		Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика		0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2,5
	Обществознание		0	1	1	1	1
	География		1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика		0	0	2	2	3
	Химия		0	0	0	2	2
	Биология		1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	0	0
	Музыка		1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		0	0	0	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	2	2	3	3
Итого			28	30	30	32	33,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Кубановедение			1	0	1	1	0
Проектная и исследовательская деятельность						1	1
Человек и общество							0,5
Практикум по геометрии						1	1
Черчение						1	
Математическая грамотность					1		
Итого							
ИТОГО недельная нагрузка			29	30	32	36	36
Количество учебных недель			34	34	34	34	34
Всего часов в год			986	1020	1088	1224	1224
Коррекционно-развивающая деятельность:			5	5	5	5	5
Коррекционно-психологические занятия			3	3	3	3	3
Индивидуальные и групповые логопедические занятия			2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность							
Разговоры о важном			1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты				1	1	1	1



Функциональная грамотность "Учимся для жизни"	1	1	1	1	1
Кубановедение	0	1	0	0	1
Семьеведение	1	1	1	1	1
Самбо	1				
Футбол		1	1		

### **Учебный план адаптированной программы основного общего образования для обучающихся с ТНР (Вариант 5.2):**

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ТНР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");
- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих



АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В учебном плане количество часов в неделю на индивидуальные и групповые логопедические занятия указано из расчета на одного обучающегося.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам года в письменной (или устной) форме в сроки, установленные календарным учебным графиком и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 13 им.В.В.Горбатко.

### Недельный учебный план адаптированной программы основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)

Предметная область	Учебный предмет/курс		Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3
	Развитие речи		2	2	1	1	1
	Литература		3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2	2	3	3	3
Математика и информатика	Математика		5	5	6	6	5
	математика	Алгебра	0	0	3	3	3
		Геометрия	0	0	2	2	2
		Вероятность и статистика	0	0	1	1	
	Информатика		0	0	1	1	1
Общественно-	История		2	2	2	2	2,5



научные предметы	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			0	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	3	3
Итого		28	30	31	33	33,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
Кубановедение		1	0	1	0	0
Проектная и исследовательская деятельность					1	1
Человек и общество						0,5
Практикум по геометрии					1	1
Черчение					1	
Итого		29	30	32	36	36
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1224	1224
<b>Коррекционно-развивающая деятельность:</b>						
Коррекционно-психологические занятия		5	5	5	5	5
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		3	3	3	3	3
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		2	2	2	2	2
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Разговоры о важном		1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты			1	1	1	1
Функциональная грамотность "Учимся для жизни"		1	1	1	1	1
Кубановедение		0	1	0	1	1
Семьеведение		1	1	1	1	1
Самбо		1				
Футбол			1	1		

Утверждено  
 решением педагогического совета  
 от 30.08.2024 г протокол №1  
 Директор МБОУ СОШ № 13 им. В.В.Горбатко  
 Подлубная О.Ю.

**Таблица - сетка часов  
 индивидуального учебного плана для детей  
 обучающихся по адаптированной основной образовательной программе с ТНР  
 (вариант 5) Острожная Юлия Сергеевна, обучающаяся 6а класса  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 средней общеобразовательной школы № 13 пос. Венцы  
 муниципального образования Гулькевичский район имени дважды Героя Советского  
 Союза Горбатко Виктора Васильевича Краснодарского края  
 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Образовательные области	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	6
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
	ОДНКНР	1
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Труд (технология)	Труд (технология)	2
Основ безопасности и защиты Родины	Основ безопасности и защиты Родины	1
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>30</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Коррекционно-психологические занятия	3
	Логопедические занятия	2
	<b>Итого</b>	<b>5</b>
Внеурочная деятельность		<b>6</b>
	Разговоры о важном	1
	Функциональная грамотность "Учимся для жизни"	1
	Футбол	1
	Россия – мои горизонты	1
	Семьеведение	1
	Кубановедение	1
	<b>Итого</b>	<b>41</b>

СОГЛАСОВАНО



Т. В. Лучина



Утверждено  
 решением педагогического совета  
 от 30.08.2024 г протокол №1  
 Директор МБОУ СОШ № 13 им. В.В.Горбатко  
 Подлубная О.Ю.

**Таблица - сетка часов**  
**индивидуального учебного плана для детей**  
**обучающихся по адаптированной основной образовательной программе с ТНР**  
**(вариант 5.2) Пак Александра Денисовича, учащегося 8г класса**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 13 пос. Венцы**  
**муниципального образования Гулькевичский район имени дважды Героя Советского**  
**Союза Горбатко Виктора Васильевича Краснодарского края**  
**2024-2025 учебный год**

Предметные области	Образовательные области	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	3
	Литература	2
	Иностранный язык	3
	Развитие речи	1
Математика и информатика	Математика	6
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
	ОДНКНР	-
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Основ безопасности и защиты Родины	Основ безопасности и защиты Родины	1
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
	Проектная и исследовательская деятельность	1
	Практикум по геометрии	1
	Черчение	1
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>36</b>
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия по русскому языку	1
	Коррекционные занятия по математике	1
	Культура поведения и общения	1
	Логопедические занятия	2
	<b>Итого</b>	<b>5</b>
Внеурочная деятельность		<b>5</b>
	Разговоры о важном	1
	Функциональная грамотность "Учимся для жизни"	1
	Россия – мои горизонты	1
	Семьеведение	1
	<b>Итого</b>	<b>45</b>

*Сотласовано*

Т. В. Лучина