



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 13  
им. В.В.Горбатко  
О.О. Подлубная  
от 05.07.2024г.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
в форме ОГЭ, ГВЭ по образовательным программам основного общего  
образования в МБОУ СОШ № 13 им. В.В. Горбатко  
2023-2024 учебный год**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась следующими нормативными документами, касающимися государственной итоговой аттестации за курс основной школы: приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году" (Зарегистрирован 16.02.2024 № 77283), письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 января 2024 года №04-4 и от 6 февраля 2024 года №04-28 о направлении методических рекомендаций по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2024 году, в соответствии со сборником инструктивных материалов по подготовке и проведению ГИА-9 в Краснодарском крае в 2024 году», от 18 декабря 2023 года №954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», от 18 декабря 2023 года №955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году».

Согласно плана работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023 – 2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ и ГВЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды в школе, а в кабинетах русского языка и литературы, математики оформлены стенды «ОГЭ – 2024». В рамках информационной работы в 9 -х классах были проведены родительские собрания, на которых учащиеся и родители (законные представители) были информированы подпись о порядке, местах и

сроках проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, результатах ГИА и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Родители получили подпись памятки с информацией для участников ГИА и их родителей / законных представителей, определяющие процедуру проведения ГИА и предупреждающие о возможных последствиях при нарушении Порядка проведения ГИА. На официальном сайте школы в разделе «Государственная итоговая аттестация» систематически обновлялась информация, выкладывались актуальные документы.

Педагогическим коллективом школы, директором проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

При подготовке к государственной итоговой аттестации учителями школы вместе с обучающимися были проработаны демоверсии КИМов, изучены кодификаторы и спецификации, критерии для оценивания заданий с развёрнутой формой записи ответа.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, определенным для сдачи на ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. В качестве тренировочных упражнений для классной и домашней работы предлагались задания из открытого банка заданий ФИПИ <http://www.fipi.ru>, сборников под редакцией ФИПИ.

В течение учебного года в школе были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ. Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9 -х классов велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ и диагностических работ. Учителями – предметниками проводилась усиленная работа с учениками, испытывающими трудности в обучении: индивидуальные занятия, консультации по предметам.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГВЭ-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГВЭ-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ГВЭ, который был утвержден директором школы. В течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ГИА 2023 года, скорректирована и спланирована работа по подготовке к ГИА-2024.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГВЭ-9, которая обновлялась в течение года. Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года состоял на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГВЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по русскому языку и математике, ИС-9. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

В 2023-2024 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в 9 классах в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, и двум дополнительным предметам по выбору.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ из 69 выпускников 9-х классов решением педагогического совета допущены 69, из них 12 выпускников с ОВЗ допущены к ГВЭ, 6 человек выпускники прошлого года не прошедшие ГИА 2023г.

Выпускники сдавали ОГЭ по русскому языку, математике и два предмета по выбору. Выпускники с ОВЗ сдавали только ГВЭ по русскому языку и математики.

русский язык – 63 человека

математика – 66 человек

Выпускники МБОУ СОШ № 13 им. В.В.Горбатко в 2023-2024 году сдавали следующие предметы ОГЭ по выбору:

обществознание – 43 человека

химия – 3 человека,

география - 21 человека

информатика - 33 человека

биология – 4 человека

английский язык -1 человек

история – 1 человек

### ОГЭ по русскому языку 03.06. 2024 года

Класс	ФИО учителя	К-во обуч-ся	Получили отметку на экзамене				Ср. балл	Успев. %	Качест во %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	Ситжемилова Н.В.	24	2	12	9	1	3,4	91,7	41,7
9б	Ситжемилова Н.В.	27	3	16	6	2	3,3	88,9	29,6
Итого			51	5	28	15	3	3,4	90,3
									35,7

Средний балл 9А класса 21,5; 9Б класса – 20.

### ГВЭ по русскому языку 03.06.2024 года

	ФИО	Баллы	Оценка
1.	Богданов Дмитрий Александрович	10	3
2.	Бушила Алёна Сергеевна	13	4
3.	Волков Адам Николаевич	10	3

4.	Загудаев Сергей Владимирович	8	3
5.	Кравцов Александр Александрович	9	3
6.	Лебедь Виталий Александрович	9	3
7.	Любинская Анастасия Сергеевна	7	3
8.	Мозговой Олег Анатольевич	11	4
9.	Дубинина Екатерина Алексеевна	10	3
10.	Завгородний Станислав Вячеславович	8	3
11.	Лиско Илья Валерьевич	13	4
12.	Предков Никита Дмитриевич	5	3
	Средний балл ГВЭ	9,4	3,3

#### ОГЭ по русскому языку 24.06. 2024 года

Класс	ФИО учителя	К-во обуч-ся	Получили отметку на экзамене				Ср. балл	Успев. %	Качест во %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	Ситжемилова Н.В.	2	1	1	-	-	2,5	50	0
Итого		2	1	1	-	-	2,5	50	0

Средний балл – 15,5.

Обучающиеся 9А класса Голобурдова Елизавета Юрьевна, 9Б класса Волков Алан Николаевич, Предков Степан Петрович, Угрюмов Сергей Викторович по результатам экзаменов получили три оценки «2» и были не допущены к повторной пересдаче русского языка, и остались в девятом классе для прохождения ГИА в основной дополнительный период (осень).

#### Таким образом, итоговый результат ОГЭ по русскому языку в 2024 году

Класс	ФИО учителя	К-во обуч-ся	Получили отметку на экзамене				Ср. балл	Успев. %	Качест во %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	Ситжемилова Н.В.	27	1	15	10	1	3	96,3	41,7
9б	Ситжемилова Н.В.	28	3	17	6	2	3,4	89,3	28,6
9в	Чернышова Л.В.	8	-	6	2	-	3,3	100	25
Итого		63	4	38	18	3	3,2	95,2	31,8

По результатам экзаменов по русскому языку: из 63 обучающихся сдали 59 человек (93,7%), 4 обучающихся получили оценку «неудовлетворительно» (6,3%).

В результате средний балл по школе ОГЭ -19 баллов, ГВЭ- 9,4; средний балл по оценкам -3,2.

#### ОГЭ по математике 06.06.2024 года

Класс	ФИО учителя	К-во обуч-ся	Получили отметку на экзамене				Ср. балл	Успе в. %	Каче ство %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	Чернышев А.Н.	24	4	12	8	-	3,2	83,3	33,3
9б	Чернышев А.Н.	27	9	10	8	-	3	66,7	29,6
9	экстерны	3	1	1	1	-	3	66,7	33,3

Итого	54	14	23	17	-	3,1	72,2	32,1
-------	----	----	----	----	---	-----	------	------

Средний балл 9А- 12,5 баллов, 9Б – 10,8 баллов, экстерны – 12 баллов.

#### ГВЭ по математике 06.06. 2024 года

ФИО		Баллы	Оценка
1.	Богданов Дмитрий Александрович	0	2
2.	Бушила Алёна Сергеевна	7	4
3.	Волков Адам Николаевич	0	2
4.	Загудаев Сергей Владимирович	2	2
5.	Кравцов Александр Александрович	2	2
6.	Лебедь Виталий Александрович	1	2
7.	Любинская Анастасия Сергеевна	9	5
8.	Мозговой Олег Анатольевич	0	2
9.	Дубинина Екатерина Алексеевна	12	5
10.	Завгородний Станислав Вячеславович	0	2
11.	Лиско Илья Валерьевич	0	2
12.	Предков Никита Дмитриевич	5	3
	Средний балл	3,2	2,8

#### Повторный ОГЭ по математике 27.06.2024 года

Класс	ФИО учителя	К-во обуч-ся	Получили отметку на экзамене				Ср. балл	Успе в. %	Каче ство %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	Чернышев А.Н.	4	-	2	2	-	3,5	100	50
9б	Чернышев А.Н.	5	2	3	-	-	2,6	60	0
9	экстерны	1	-	-	1	-	4	100	100
Итого		10	2	5	3	0	3,4	86,7	50

Средний балл ответов: 9А-14,5; 9Б-11,4; ГВЭ- 4,6; экстерны -15.

#### ГВЭ по математике 27.06. 2024 года

ФИО		Баллы	Оценка
1.	Богданов Дмитрий Александрович	7	4
2.	Волков Адам Николаевич	3	3
3.	Загудаев Сергей Владимирович	1	2
4.	Кравцов Александр Александрович	5	3
5.	Лебедь Виталий Александрович	4	3
6.	Мозговой Олег Анатольевич	5	3
7.	Завгородний Станислав Вячеславович	6	4
8.	Лиско Илья Валерьевич	6	4
	Средний балл	4,6	3,3

Обучающиеся 9Б класса, Боровик Валерий Юрьевич, Волков Алан Николаевич, Предков Степан Петрович, Угрюмов Сергей Викторович по результатам экзаменов получили три оценки «2» и были не допущены к повторной пересдаче математики, и остались в девятом классе для прохождения ГИА в основной дополнительный период (осень). Обучающиеся 9Б класса, Зайцев Владимир Иванович, Федорова Варвара Ивановна по результатам экзаменов получили оценку «2» и остались в девятом классе для прохождения ГИА в основной дополнительный период (осень).

Обучающийся 9В класса Загудаев Сергей Владимирович по результатам экзаменов получили оценку «2» и остался в девятом классе для прохождения ГИА в основной дополнительный период (осень).

#### **Таким образом, итоговый результат ОГЭ по математике в 2024 году**

Класс	ФИО учителя	К-во обуч-ся	Получили отметку на экзамене				Сре. балл	Успе в. %	Каче ство %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	Чернышев А.Н.	27	-	15	12	-	3,4	100	44,4
9б	Чернышев А.Н.	28	6	13	8	1	3,1	78,6	32,1
9в	Есауленко Е.П.	8	1	4	2	1	3,4	87,5	37,5
9	экстерны	3	-	1	2	-	3,7	100	66,7
<b>Итого</b>		<b>66</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>3,4</b>	<b>91,5</b>	<b>45,2</b>

Таким образом, по результатам основного периода ОГЭ неудовлетворительные результаты имеют 7 выпускника по математике.

Итоговый средний балл по критериям ответов ОГЭ- 12,7; ГВЭ- 3,9.

#### **Мониторинг сдачи экзаменов по выбору ОГЭ по обществознанию**

Обществознание сдавали 43 человека. Средний балл по школе – 3,2

Класс	ФИО учителя	К-во обуч -ся	Получили отметку на экзамене				Ср. балл	Успе в. %	Каче ство %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	Очередько Н.Г.	16	1	9	6	-	3,3	93,8	37,5
9б	Подлубный Ю.А.	25	4	13	8	-	3,2	84	32
9	Экстерны	2	-	2	-	-	3	100	0
<b>Итого</b>		<b>43</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>3,2</b>	<b>92,6</b>	<b>32,6</b>

Обучающиеся 9Б класса, Боровик Валерий Юрьевич, Волков Алан Николаевич, Предков Степан Петрович, по результатам экзаменов получили три оценки «2» и были не допущены к повторной пересдаче обществознания, и остались в девятом классе для прохождения ГИА в основной дополнительный период (осень). Обучающиеся 9Б класса, Зайцев Владимир Иванович, 9А класса Стефанов Александр Сергеевич по результатам экзаменов получили оценку «2» и остались в девятом классе для прохождения ГИА в основной дополнительный период (осень).

Итоговый средний балл по критериям ответов ОГЭ – 20,5;

Таким образом, по результатам основного периода ОГЭ неудовлетворительные результаты имеют 5 выпускника по обществознанию.

#### **ОГЭ по химии**

Химию сдавали 3 человека. Средний балл оценки по школе – 3,8.

Класс	ФИО учителя	К-во обуч-ся	Получили отметку на экзамене				Ср. балл	Успе в. %	Каче ство %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	Зайцева В.А.	2	-	1	1	-	3,5	100	50
9б	Зайцева В.А.	1	-	-	1	-	4	100	100
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>75</b>

Средний балл ответов по химии – 24,3.

## **ОГЭ по географии**

Географию сдавали 21 человек. Средний балл по школе - 3,9

Класс	ФИО учителя	К-во обуч-ся	Получили отметку на экзамене				Ср. балл	Успе в. %	Каче ство %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	Свиридова Н.В.	15	-	6	6	3	3,8	100	60
9б	Свиридова Н.В.	5	-	-	3	2	4,4	100	100
9	экстерн	1	-	1	-	-	3	100	0
Итого		21	-	7	9	5	3,9	100	66,7

Средний балл ответов по географии составил 21,5.

## **ОГЭ по информатике**

Информатику сдавали 33 человека. Средний балл по школе -3,2.

Класс	ФИО учителя	К-во обуч-ся	Получили отметку на экзамене				Ср. балл	Успе в. %	Каче ство %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	Кабалей Г.Ю.	11	-	9	2	-	3,2	100	18,2
9б	Кабалей Г.Ю.	21	3	9	9	-	3,3	85,7	42,9
9	экстерн	1	1	-	-	-	2	0	0
Итого		33	4	18	11	0	3,2	87,9	30,6

Средний балл ответов по информатике составил -8,6.

Обучающиеся 9Б класса, Боровик Валерий Юрьевич, Предков Степан Петрович, Угрюмов Сергей Викторович по результатам экзаменов получили три оценки «2» и были не допущены к повторной пересдаче информатики, и остались в девятом классе для прохождения ГИА в основной дополнительный период (осень).

Обучающийся Удовиченко Давид Николаевич (экстерн) получил «неудовлетворительно» и имеет право прохождения ГИА в основной дополнительный период (осень).

## **ОГЭ по английскому языку**

Английский язык сдавал 1 обучающийся. Средний балл по школе 4.

Класс	ФИО учителя	К-во обуч-ся	Получили отметку на экзамене				Ср. балл	Успе в. %	Каче ство %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9б	Браташова Е.В.	1	-	-	1	-	4	100	100
Итого		1	-	-	1	-	4	100	100

Средний балл по английскому языку 51.

## **ОГЭ по истории**

Историю сдавал 1 обучающийся. Средний балл по школе -2.

Класс	ФИО учителя	К-во обуч-ся	Получили отметку на экзамене				Ср. балл	Успе в. %	Каче ство %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9а	Очередько Н.Г.	1	1	-	-	-	2	0	0
Итого		1	1	-	-	-	2	0	0

Средний балл по истории – 10, а первичный минимальный балл составляет 11 баллов.

По итогам экзаменов выпускники 9-х классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию в основной и дополнительные сроки 2024 года остались в 9-м классе для прохождения ГИА в основной дополнительный период (осень):

1. Боровик Валери Юрьевич, 9Б класс (обществознание, математика, информатика)
2. Волков Алан Николаевич, 9Б класс (обществознание, русский язык, математика)
3. Предков Степан Петрович, 9Б класс (русский язык, математика, обществознание, информатика)
4. Угрюмов Сергей Викторович, 9Б класс (русский язык, математика, информатика)
5. Зайцев Владимир Иванович, 9Б класс (обществознание, математика)
6. Стефанов Александр Сергеевич, 9А класс (обществознание)
7. Попова Есения Александровна, 9А класс (история)
8. Голобурдова Елизавета Юрьевна, 9А класс (русский язык)
9. Федорова Варвара Ивановна, 9Б класс (математика)
10. Загудаев Сергей Владимирович, 9В класс (математика)
11. Удовиченко Давид Николаевич, экстерн (информатика)

Общий вывод: результаты экзаменов показывают, что в целом учащиеся освоили программу основного общего образования по обязательным предметам и предметам по выбору, однако анализ результатов указывает на недостаточную работу учителей – предметников по подготовке к ГИА учащихся 9 класса по отдельным предметам.

Анализ результатов ОГЭ в 9-х классах за 2023-2024 учебный год позволяет сделать вывод о низком качестве подготовки учащихся по математике, обществознанию, русскому языку. Для исправления недостатков и предупреждения повторения их в новом учебном году необходимо предусмотреть следующее:

1. Работать над проблемами повышения качества обучения.
2. Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2024-2025 учебном году.
3. Создавать положительную мотивацию учащихся для участия во внешней оценке качества знаний учащихся.
4. Методическому совету школы организовать обсуждение результатов итоговой аттестации выпускников 9-х класса.
5. Повысить эффективность внутришкольного контроля и ответственность учителей за выполнением обязательного минимума по предметам, учебных программ и их практической части.
6. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания, использовать эффективные формы, методы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, осуществлять дифференцированный подход в обучении учащихся.
7. Учителям-предметникам в педагогической деятельности определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие

достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильный класс), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.

8. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

9. Применять необходимые формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.

10. Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

11. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений.

12. Учителям включать задания ОГЭ в текущие контрольные работы.

13. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

14. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.

15. Усилить работу по повторению и систематизации знаний с целью эффективной подготовки к ОГЭ.

Заместитель директора по УВР

Е.П.Есауленко